



11. 다음 중 자주적인 사람의 특징으로 가장 적절한 것은?

- ① 쉽게 포기한다.
- ② 남에게 의지한다.
- ③ 어려움을 스스로 헤쳐 나간다.
- ④ 남이 하는 것을 무조건 따라 한다.

12. 그림은 교사와 학생의 대화이다. 다음 상황에서 학생에게 해 줄 수 있는 가장 적절한 말은?



- ① 물을 아껴 써야 해.
- ② 친구와는 사이 좋게 지내야 해.
- ③ 쓰레기는 쓰레기통에 버려야 해.
- ④ 자신에게 떳떳하려면 솔직하게 대답해야 해.

13. 다음과 관련된 지구촌 문제는?

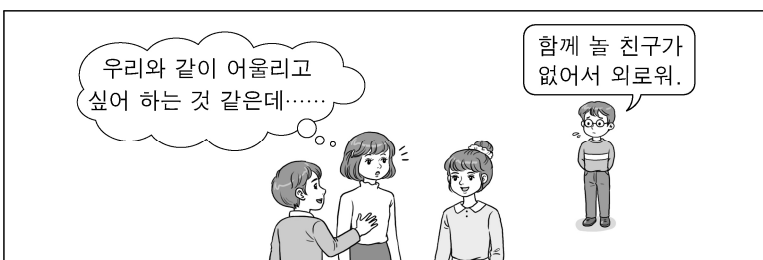
- 기름 유출로 인한 해양 오염
- 온실 효과에 의한 지구 온난화

- ① 국제결혼                      ② 가족 해체
- ③ 환경 파괴                      ④ 인터넷 중독

14. 다음 중 감정을 다스리는 방법으로 바람직하지 않은 것은?

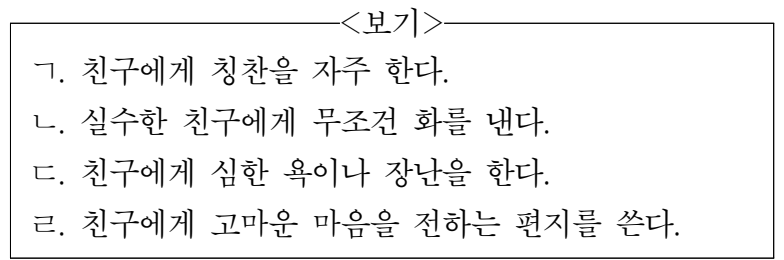
- ① 충동적으로 행동한다.
- ② 잠시 멈추고 심호흡을 한다.
- ③ 명상을 하며 마음을 편안히 한다.
- ④ 좋은 생각이나 아름다운 추억을 떠올려 본다.

15. 다음 상황에서 도움을 주기 위한 방법으로 적절하지 않은 것은?



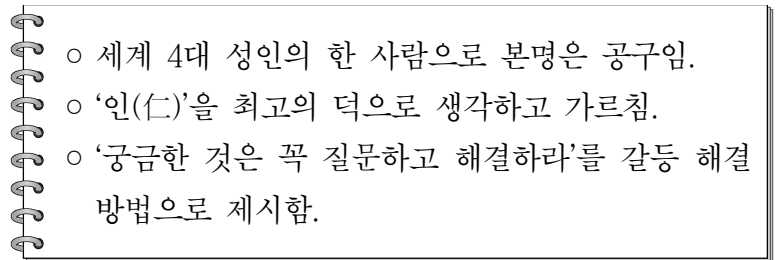
- ① 친구의 기분을 헤아린다.
- ② 친구에게 다정하게 인사를 건넨다.
- ③ 먼저 다가가서 함께 놀자고 말한다.
- ④ 친구에 대한 나쁜 소문을 앞장서서 퍼뜨린다.

16. 긍정적인 학급 분위기를 만들기 위한 방법으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



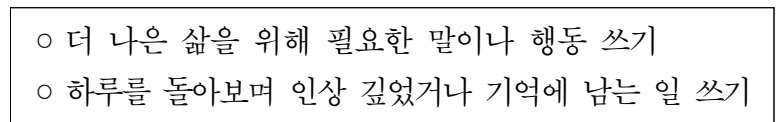
- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ      ④ ㄷ, ㄹ

17. 다음에서 설명하는 성인(聖人)은?



- ① 공자      ② 예수      ③ 플라톤      ④ 석가모니

18. 다음에 해당하는 도덕적 성찰 방법으로 가장 적절한 것은?

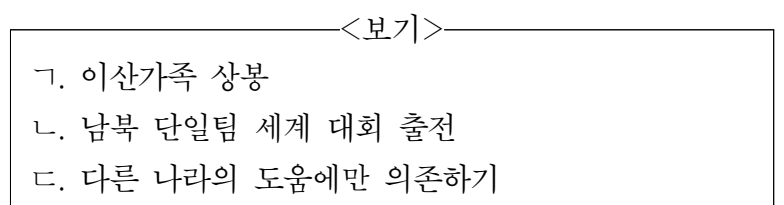


- ① 격언 활용하기
- ② 성찰 일기 쓰기
- ③ 좌우명 실천하기
- ④ 문학 작품 활용하기

19. 다음 중 바람직한 통일 한국의 모습으로 가장 적절한 것은?

- ① 모두가 불행한 나라
- ② 사람을 무시하는 나라
- ③ 대통령만 주인이 되는 나라
- ④ 풍부한 문화를 꽃피우는 나라

20. 남북한이 화해와 협력을 하려고 노력한 모습으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?



- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ